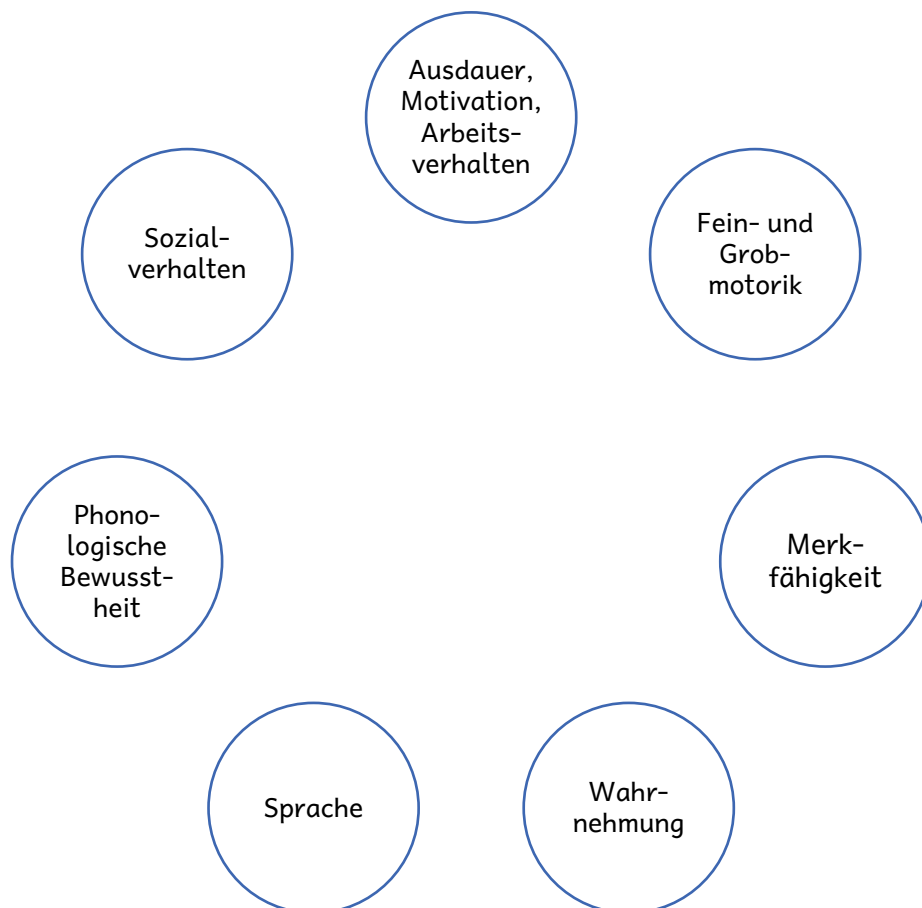


INFORMATIONEN ZUR KINDERGARTENKOOPERATION

Waggershauser Straße 37 • 88045 Friedrichshafen • ☎ 07541 60405 0 • 📠 07541 60405 100 • ✉ sekretariat@gwrs-ludwig-duerr.de

Liebe Eltern der Vorschulkinder,
wir nähern uns mit großen Schritten der Einschulung. Unser Kooperations- Team hat teilweise bereits mit den ersten Besuchen in den Kindergärten begonnen.
Bei unseren Besuchen und Aktionen im Kindergarten achten wir besonders auf verschiedene Kompetenzen, die zu einem gelingenden Schulstart beitragen:



Was mit den einzelnen Kompetenzen genau gemeint ist und wie in der Kooperation darauf eingegangen wird, ist auf den nächsten Seiten etwas genauer erklärt.

Sozialverhalten

Das Kind ...

- geht auf Andere zu
- kann Kompromisse eingehen
- kann abwarten
- holt sich Hilfe
- kann zuhören
- spielt mit anderen Kindern
- hält sich beim Spielen an die Regeln

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Kennenlernspiele, Kreisspiele, verschiedene Lernspiele spielen
- Versteht das Kind die Spielregeln? Kann es sich an die Spielregeln halten? Wie geht es mit Erfolgen und Niederlagen um?

Ausdauer, Motivation, Arbeitsverhalten

Das Kind

- traut sich etwas zu
- versucht es nach Misserfolgen noch einmal
- verkraftet Niederlagen und Kritik (Frustrationstoleranz)
- zeigt Neugierverhalten
- zeigt Interesse an Gegenständen und Lebewesen der Umwelt
- ist bereit, sich anzustrengen
- kann ausdauernd und konzentriert an einer Arbeit bleiben (mind. 10 Minuten)
- beendet Aufgaben

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Bearbeiten von Arbeitsblättern
- Spiele spielen
- Fragen zum Inhalt der Kooperationsstunde stellen

Feinmotorik

Das Kind

- bevorzugt eine Hand (Links- oder Rechtshänder)
- kann einen Stift richtig halten
- kann den eigenen Namen schreiben
- kann Formen und Linien richtig nachfahren
- hält beim Ausmalen die Umrisse ein
- kann ausschneiden
- kann kleben

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Malvorlagen ausmalen
- Aufgaben zur Auge- Hand- Koordination (bestimmte Linien mit Buntstiften nachspuren)
- auf Zahlenwegen springen
- Formen ausschneiden und auf vorgegebene Stellen kleben

Grobmotorik

Fähigkeiten des Kindes

- Körperbeherrschung
- Gleichgewicht
- Koordination von Bewegungsabläufen

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Bälle werfen und fangen
- auf einem Bein hüpfen
- auf einer Linie balancieren

Merkfähigkeit

Das Kind:

- kann sich an Geschichten erinnern und nacherzählen
- kann kleine Verse nachsprechen
- kann Aufträge behalten und ausführen
- kann eine Reihenfolge weiterführen
- kann sich Lieder/ Gedichte merken
- kann sich an Plätze/ Dinge erinnern (Kim Spiele)

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Bilder ordnen und dazu erzählen
- (Lieder singen), Gedichte sprechen
- Abzählverse

Wahrnehmung

Das Kind

- kann identische Formen zuordnen
- kann Figuren der Größe nach ordnen
- kann Dinge sortieren (alle Dreiecke, ...)
- kann Mengen erfassen ohne Abzuzählen (bis 5)
- kann vorwärts bis 10 zählen
- kann von 10 rückwärts zählen
- kann Rhythmen nachklatschen

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Zahlenfolgen sprechen
- Größen ordnen
- Mengen zählen
- Formen zuordnen
- Dinge abzählen

Sprache

Das Kind

- spricht ohne Hemmungen in der Gruppe
- spricht in ganzen Sätzen
- spricht hörbar (Lautstärke)
- versteht Arbeitsaufträge
- gibt verständliche Antworten
- spricht ohne sprachliche Auffälligkeiten

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Erzählkreise
- kleine Geschichten nacherzählen
- Verse, Gedichte sprechen

Phonologische Bewusstheit

Das Kind

- findet Reimwörter
- erkennt Anlaute
- erkennt Auslaute
- erkennt die Silben eines Wortes

Wie wir im Rahmen der Kooperation damit arbeiten:

- Reimpaare finden
- Anlaut und Auslaut erkennen
 - Welche Wörter klingen am Anfang/am Ende gleich?
- Bilder benennen und ordnen
- Wörter im Silbenrhythmus sprechen